

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de abril 2026

NOMBRE: Duván Isobare Nampia RC:1016756017

MES: abril 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de abril, Duván participó en las experiencias pedagógicas orientadas desde los retos propuestos; para cada una de las semanas, permitiendo explorar cada uno de los retos como el Reto 1: preparar la celebración – escuchar la voz de niñas y niños, durante el desarrollo de las experiencias expresó sus ideas y preferencias principalmente mediante gestos, miradas atentas y algunas palabras, mostrando interés cuando se le invita a participar y a tomar pequeñas decisiones dentro del grupo.

Por otro lado, en el Reto 2: transformemos el espacio para jugar y explorar, exploró activamente el entorno, manipulando materiales, observando con curiosidad y realizando intentos por reorganizar objetos según su interés, lo que evidencia iniciativa y disfrute por el juego libre, cabe resaltar que en cada uno de los espacios creados el niño se mostró atento y participativo, la cual estuvo participando con sus pares y respondiendo a lo que le genero curiosidad.

Además, en este reto 3: se expresó a través de los lenguajes artísticos, la literatura y oralidad, participó con entusiasmo en experiencias como la música, cuentos y exploración artística, respondiendo con movimientos corporales, sonidos y aproximaciones al lenguaje oral, lo que refleja sus formas propias de comunicación y expresión.

Para finalizar con la celebración del mes de la niñez se cierra con el reto 4 jornada de juegos con los niños y las niñas, la cual se brindó una serie de experiencias, como: Estaciones de juegos tradicionales: como la golosa, la cuerda, el trompo, la rana, encostalados o carreras con obstáculos, que permitan a los niños a recordar y compartir juegos de la infancia de sus padres.

Powered by CamScanner



También rondas y juegos cantados: espacios para cantar, bailar y jugar colectivamente a través de rondas tradicionales que promuevan la participación del niño. Juegos de movimiento: circuitos o juegos que inviten a correr, saltar, trepar o desplazarse,

promoviendo el disfrute del cuerpo en movimiento. Espacios de juego para los niños: ambientes tranquilos con colchonetas, cojines, objetos sensoriales, canciones o arrullos que favorezcan la exploración y el vínculo con sus cuidadores.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Noima Emilce Pora.

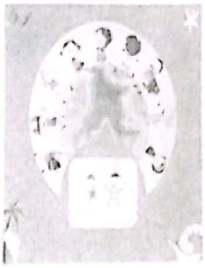
Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre / madre

Claudia Nampia

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de abril 2026

NOMBRE: Dilan Saul Genesis Martínez **RC:1141384746**

MES: abril 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de abril, Dilan Saúl Génesis Martínez participó en las experiencias pedagógicas orientadas desde los retos propuestos como:

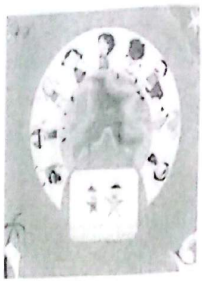
Durante estos retos como el reto 1: preparar la celebración – escuchar la voz de niñas y niños, durante el desarrollo de las experiencias expresó sus intereses y preferencias mediante gestos, señalamientos, miradas y algunas palabras, mostrando disposición para participar cuando se le invita a tomar decisiones sencillas dentro del grupo.

Además, el reto 2: transformemos el espacio para jugar y explorar, exploró el ambiente con curiosidad, manipulando materiales, observando sus características y realizando acciones de traslado, organización y exploración de objetos según su interés, evidenciando iniciativa y disfrute por el juego libre.

Cabe resaltar que este reto 3: expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y oralidad, participó en actividades de música, cuentos, juego corporal y exploración artística, respondiendo con movimientos, sonidos y aproximaciones al lenguaje oral, lo que evidencia sus diversas formas de expresión y comunicación.

Para finalizar con la celebración del mes de la niñez se cierra con el reto 4 jornada de juegos con los niños y las niñas, la cual se brindó una serie de experiencias, como: Estaciones de juegos tradicionales: como la golosa, la cuerda, el trompo, la rana, encostalados o carreras con obstáculos, que permitan a los niños a recordar y compartir juegos de la infancia de sus padres.

Powered by CamScanner



Es importante resaltar en el eje de desarrollo social y personal en la primera infancia, se observa su proceso de interacción con pares y adultos, fortaleciendo la confianza y la participación en los espacios compartidos.

Del mismo modo, en el eje de expresión en la primera infancia, manifiesta emociones, intereses y necesidades a través del cuerpo, el juego y la exploración de materiales con diferentes materiales que tienen en su entorno, como dentro y fuera del aula.

Profesional de atención

A la primera infancia.

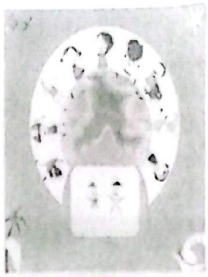
Noirma Enilce Parra.

Responsable del servicio

Alejandra Pabio

Firma del padre / madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de abril 2026

NOMBRE: Eileen Adara Gil Bonilla **RC:1023994650**

MES: abril 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de abril, Eileen Adara participó en las experiencias pedagógicas orientadas desde los retos propuestos, la cual es importante para su desarrollo en cada una de sus aprendizajes, a continuación, los diferentes retos abordados.

En el Reto 1: preparar la celebración – escuchar la voz de niñas y niños, durante el desarrollo de las experiencias exteriorizó sus intereses y preferencias mediante gestos, señalamientos y algunas expresiones verbales, mostrando interés y disposición cuando se le invita a participar en la toma de decisiones sencillas dentro del grupo.

Por otro lado, este reto 2: transformemos el espacio para jugar y explorar, interactuó con el ambiente de manera activa, explorando distintos materiales, observando sus características y realizando acciones de exploración como mover, agrupar y reorganizar objetos según su curiosidad, evidenciando iniciativa en el juego libre.

Además, este reto 3: expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y oralidad, se vinculó con agrado a actividades de música, cuentos y expresión corporal, respondiendo con movimientos, sonidos y aproximaciones al lenguaje oral, lo que refleja disfrute por las experiencias artísticas y comunicativas.

Para finalizar con la celebración del mes de la niñez se cierra con el reto 4 jornada de juegos con los niños y las niñas, la cual se brindó una serie de experiencias, como: Estaciones de juegos tradicionales: como la golosa, la cuerda, el trompo, la rana, encostalados o carreras con obstáculos, que permitan a los niños a recordar y compartir juegos de la infancia de sus padres.

Powered by CamScanner



En el eje de desarrollo social y personal en la primera infancia, se evidencia su proceso de interacción progresiva con pares y adultos, fortaleciendo su confianza en los espacios compartidos; en el eje de expresión en la primera infancia, manifiesta emociones, intereses y necesidades a través del cuerpo.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Norma Emilce Parra.

Responsable del servicio

Alejandra Pulido

Firma del padre / madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de abril 2026

NOMBRE: Elian Joel Suarez Ortiz **RC: 1016756002**

MES: abril 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de abril, Elian Joel participó en las experiencias pedagógicas orientadas desde los retos propuestos;

en el Reto 1: preparar la celebración – escuchar la voz de niñas y niños, durante el desarrollo de las experiencias expresó sus intereses y elecciones mediante gestos, miradas, sonrisas y algunas palabras, mostrando interés al ser invitada a participar y al sentirse tenida en cuenta dentro del grupo.

Además, el reto 2: transformemos el espacio para jugar y explorar, exploró el ambiente con curiosidad, manipulando materiales, observando sus características y realizando acciones de organización, traslado y exploración de objetos según su iniciativa, evidenciando disfrute por el juego libre en cada uno de los espacios creados.

Por otro lado, el reto 3: expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y oralidad, participó con agrado en actividades de música, cuentos, juego corporal y exploración artística, respondiendo con movimientos, sonidos y aproximaciones al lenguaje oral, lo que refleja sus diversas formas de expresión y comunicación.

Para finalizar con la celebración del mes de la niñez se cierra con el reto 4 jornada de juegos con los niños y las niñas, la cual se brindó una serie de experiencias, como: Estaciones de juegos tradicionales: como la golosa, la cuerda, el trompo, la rana, encostalados o carreras con obstáculos, que permitan a los niños a recordar y compartir juegos de la infancia de sus padres.

Powered by CamScanner



[redacted]

Profesional de atención

[redacted]

Responsable del servicio

[redacted]

Firma del padre / madre

[redacted]

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 abril 2026

NOMBRE: Emily Diaz Torres **RC: 1021697721**

MES: abril 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de abril, Emily Diaz Torres participó en las experiencias pedagógicas orientadas desde los retos propuestos;

A continuación, encontramos el reto 1: preparar la celebración – escuchar la voz de niñas y niños, durante el desarrollo de las experiencias manifestó sus gustos e intereses mediante gestos, expresiones faciales y algunas palabras, mostrando disposición para participar cuando se le invita a opinar o elegir dentro de situaciones cotidianas del grupo, la cual la niña se mostró atenta en cada uno de los diferentes espacios de aprendizaje.

Por otro lado, este reto 2: transformemos el espacio para jugar y explorar, exploró el ambiente con curiosidad, manipulando materiales, observando sus propiedades y realizando acciones de exploración como tocar, mover y organizar objetos según su interés, evidenciando iniciativa en el juego libre, la cual le llamo su atención y entablo diálogos con sus pares en medio del juego.

Por ende, este reto 3: expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y oralidad, participó en actividades de música, cuentos, juego corporal y exploración artística, respondiendo con movimientos, sonidos y aproximaciones al lenguaje oral, lo que evidencia disfrute y formas diversas de expresión, permitiendo realizar ciertos movimientos con su cuerpo y siguiendo los de sus pares y maestra.

Powered by CamScanner



Para finalizar con la celebración del mes de la niñez se cierra con el reto 4 jornada de juegos con los niños y las niñas, la cual se brindó una serie de experiencias, como: Estaciones de juegos tradicionales: como la golosa, la cuerda, el trompo, la rana, encostalados o carreras con obstáculos, que permitan a los niños a recordar y compartir juegos de la infancia de sus padres.

Del mismo modo el eje de comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, evidencia avances en su comunicación mediante gestos, vocalizaciones y palabras emergentes, así como el uso del movimiento corporal para relacionarse con su entorno, también se evidencio el movimiento en medio de la interacción y el juego.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Norma Emilce Pana.

Responsable del servicio

Alejandra Pobo

lizeth Torres

Firma del padre / madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de abril 2026

NOMBRE: Emilys Sofia González Garabato RC: 1078374306

MES: abril 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de abril, Emilys participó en las experiencias pedagógicas orientadas desde los retos propuestos;

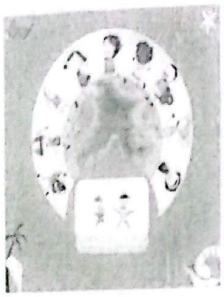
Para este reto 1: preparar la celebración – escuchar la voz de niñas y niños, durante el desarrollo de las experiencias expresó sus intereses y preferencias mediante gestos, sonrisas, señalamientos y algunas palabras, mostrando disposición para participar cuando se le invita a elegir o dar su opinión en situaciones del grupo.

Por otro lado, este reto 2: transformemos el espacio para jugar y explorar, exploró activamente el entorno, manipulando materiales, observando sus características y realizando acciones de traslado, agrupación y exploración de objetos según su curiosidad, evidenciando iniciativa y disfrute por el juego libre.

Cabe resaltar que el reto 3: expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y oralidad, participó con agrado en actividades de música, cuentos, juego corporal y exploración artística, respondiendo con movimientos, sonidos y aproximaciones al lenguaje oral, lo que refleja sus diferentes formas de expresión y comunicación.

Para finalizar con la celebración del mes de la niñez se cierra con el reto 4 jornada de juegos con los niños y las niñas, la cual se brindó una serie de experiencias, como: Estaciones de juegos tradicionales: como la golosa, la cuerda, el trompo, la rana, encostalados o carreras con obstáculos, que permitan a los niños a recordar y compartir juegos de la infancia de sus padres.

Powered by CamScanner



En el eje de expresión en la primera infancia, manifiesta emociones, intereses y necesidades a través del cuerpo, el juego y la exploración de materiales; y en el eje de comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, avanza en su comunicación mediante gestos, vocalizaciones y palabras emergentes, así como el uso del movimiento corporal para relacionarse con su entorno.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Norma Emilce Pona.

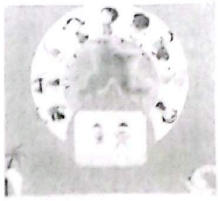
Responsable del servicio

Alejandra Rubio.

Firma del padre / madre

Besaida Garabato

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de abril 2026

NOMBRE: Emma Victoria Gómez Pérez **RC:1206229746**

MES: abril 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de abril, Emma Victoria participó en las experiencias pedagógicas orientadas desde los retos propuestos como:

El reto 1: preparar la celebración – escuchar la voz de niñas y niños, durante el desarrollo de las experiencias expresó sus intereses y preferencias mediante gestos, sonrisas, señalamientos y algunas palabras, mostrando disposición para participar cuando se le invita a elegir o dar su opinión en situaciones tanto individual como grupal.

Podemos decir que este reto 2: transformemos el espacio para jugar y explorar, exploró activamente el entorno, manipulando materiales, observando sus características y realizando acciones de traslado, agrupación y exploración de objetos según su curiosidad, evidenciando iniciativa y disfrute por el juego libre.

Cabe resaltar que este reto 3: expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y oralidad, participó con agrado en actividades de música, cuentos, juego corporal y exploración artística, respondiendo con movimientos, sonidos y aproximaciones al lenguaje oral, lo que refleja sus diferentes formas de expresión y comunicación.

Para finalizar con la celebración del mes de la niñez se cierra con el reto 4 jornada de juegos con los niños y las niñas, la cual se brindó una serie de experiencias, como: Estaciones de juegos tradicionales: como la golosa, la cuerda, el trompo, la rana, encostalados o carreras con obstáculos, que permitan a los niños a recordar y compartir juegos de la infancia de sus padres.

Para tener más claridad en el eje de desarrollo social y personal en la primera infancia, se evidencia su proceso de interacción con pares y adultos, fortaleciendo la confianza y la participación en los espacios compartidos dentro y fuera del aula.

Powered by CamScanner



Del mismo modo, en el eje de expresión en la primera infancia, manifiesta emociones, intereses y necesidades a través del cuerpo, el juego y la exploración de materiales; y en el eje de comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, avanza en su comunicación mediante gestos, vocalizaciones y palabras emergentes, así como el uso del movimiento corporal para relacionarse con su entorno.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Norma Emilce Pons

Responsable del servicio

Alejandra Pobio

Firma del padre / madre

Betzy Vanessa Perez

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de abril 2026

NOMBRE: Jerónimo Camilo Martínez R **RC:1023994813**

MES: abril 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de abril, Jerónimo Camilo Martínez R. participó en las experiencias pedagógicas orientadas desde los retos propuestos como:
en el Reto 1: preparar la celebración – escuchar la voz de niñas y niños, durante el desarrollo de las experiencias expresó sus intereses y elecciones mediante gestos, señalamientos, miradas y algunas palabras, mostrando disposición para participar cuando se le invita a dar su opinión o escoger dentro de situaciones cotidianas del grupo;
Es importante resaltar que este reto 2: transformemos el espacio para jugar y explorar, exploró el ambiente con curiosidad, manipulando materiales, observando sus características y realizando acciones de traslado, organización y experimentación con objetos según su interés, evidenciando iniciativa en el juego libre.

Por ende, este reto 3: expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y oralidad, participó en actividades de música, cuentos, juego corporal y exploración artística, respondiendo con movimientos, sonidos y aproximaciones al lenguaje oral, lo que evidencia disfrute y diversas formas de expresión.

Para finalizar con la celebración del mes de la niñez se cierra con el reto 4 jornada de juegos con los niños y las niñas, la cual se brindó una serie de experiencias, como: Estaciones de juegos tradicionales: como la golosa, la cuerda, el trompo, la rana, encostalados o carreras con obstáculos, que permitan a los niños a recordar y compartir juegos de la infancia de sus padres.

Powered by CamScanner



Para finalizar con el eje de desarrollo social y personal en la primera infancia, se observa su proceso de interacción con pares y adultos, fortaleciendo la confianza y la participación en los espacios compartidos.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Norma Emilce Pano.

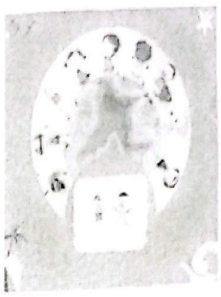
Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre / madre

Leidy Martinez

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de abril 2026

NOMBRE: Martin Atehortúa Nocua RC: 1016756067

MES: abril 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de abril, Martín Atehortúa participó en las experiencias pedagógicas orientadas desde los retos propuestos.

Para este reto 1: preparar la celebración – escuchar la voz de niñas y niños, durante el desarrollo de las experiencias expresó sus intereses y preferencias mediante gestos, miradas, señalamientos y algunas palabras, mostrando disposición para participar cuando se le invita a tomar decisiones sencillas dentro del grupo.

Además, este reto 2: transformemos el espacio para jugar y explorar, exploró el ambiente con curiosidad, manipulando materiales, observando sus características y realizando acciones de traslado, clasificación y exploración de objetos según su interés, evidenciando iniciativa en el juego libre.

Es importante resaltar que este reto 3: expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y oralidad, participó en actividades de música, cuentos, juego corporal y exploración artística, respondiendo con movimientos, sonidos y aproximaciones al lenguaje oral, lo que evidencia disfrute y diversas formas de expresión.

Podemos agregar que, en el eje de desarrollo social y personal en la primera infancia, se observa su proceso de interacción con pares y adultos, fortaleciendo la confianza y la participación en los espacios compartidos.

Powered by CamScanner



Para finalizar con la celebración del mes de la niñez se cierra con el reto 4 jornada de juegos con los niños y las niñas, la cual se brindó una serie de experiencias, como: Estaciones de juegos tradicionales: como la golosa, la cuerda, el trompo, la rana, encostalados o carreras con obstáculos, que permitan a los niños a recordar y compartir juegos de la infancia de sus padres.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Norma Emilce Parra.

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre / madre

Nelson Sanchez

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de abril 2026

NOMBRE: Owen Smith Ruiz Aldana RC:1016755839

MES: abril 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de abril, Owen Smith Ruiz Aldana participó en las experiencias pedagógicas orientadas desde los retos propuestos:

Para este reto 1: preparar la celebración – escuchar la voz de niñas y niños, durante el desarrollo de las experiencias manifestó sus intereses y elecciones a través de gestos, señalamientos, miradas y algunas expresiones verbales, mostrando interés cuando se le invita a participar en decisiones del grupo.

Podemos afirmar que este reto 2: transformemos el espacio para jugar y explorar, exploró activamente el entorno, manipulando materiales, observando sus características y realizando acciones de traslado, organización y experimentación con objetos según su curiosidad, evidenciando iniciativa y disfrute en el juego libre.

Es importante reto 3: expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y oralidad, participó en actividades de música, cuentos, juego corporal y exploración artística, respondiendo con movimientos, sonidos y aproximaciones al lenguaje oral, lo que evidencia sus diversas formas de expresión y comunicación.

Para finalizar con la celebración del mes de la niñez se cierra con el reto 4 jornada de juegos con los niños y las niñas, la cual se brindó una serie de experiencias, como: Estaciones de juegos tradicionales: como la golosa, la cuerda, el trompo, la rana, encostalados o carreras con obstáculos, que permitan a los niños a recordar y compartir juegos de la infancia de sus padres.

También es importante resaltar en el eje de desarrollo social y personal en la primera infancia, se observa su proceso de interacción con pares y adultos, fortaleciendo la confianza y la participación en los espacios compartidos.

Powered by CamScanner



Por ende, en el eje de comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, evidencia avances en su comunicación mediante gestos, vocalizaciones y palabras emergentes, así como el uso del movimiento corporal para relacionarse con su entorno.

Profesional de atención

A la primera infancia

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre / madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de abril 2026

NOMBRE: Sara Sofia Torres Morales **RC: 1023994180**

MES: abril 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de abril, Sara Sofía Torres Morales participó en las experiencias pedagógicas orientadas desde los retos propuestos como:

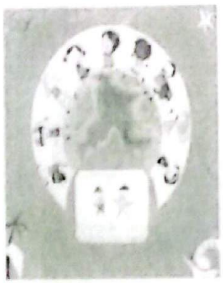
En el reto 1: preparar la celebración – escuchar la voz de niñas y niños, durante el desarrollo de las experiencias manifestó sus intereses y preferencias mediante gestos, sonrisas, miradas y algunas palabras, mostrando disposición para participar cuando se le invita a elegir o expresar su opinión en las actividades del grupo.

Por otro lado, este reto 2: transformemos el espacio para jugar y explorar, exploró el ambiente con curiosidad, manipulando materiales, observando sus características y realizando acciones de traslado, organización y exploración de objetos según su interés, evidenciando iniciativa y disfrute en el juego libre.

Es importante este reto 3: expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y oralidad, participó en actividades de música, cuentos, juego corporal y exploración artística, respondiendo con movimientos, sonidos y aproximaciones al lenguaje oral, lo que evidencia sus diversas formas de expresión y comunicación.

Para finalizar con la celebración del mes de la niñez se cierra con el reto 4 jornada de juegos con los niños y las niñas, la cual se brindó una serie de experiencias, como: Estaciones de juegos tradicionales: como la golosa, la cuerda, el trompo, la rana, encostalados o carreras con obstáculos, que permitan a los niños a recordar y compartir juegos de la infancia de sus padres.

Powered by CamScanner



Para finalizar en el eje de expresión en la primera infancia, manifiesta emociones, intereses y necesidades a través del cuerpo, el juego y la exploración de materiales; y en el eje de comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, evidencia avances en su comunicación mediante gestos, vocalizaciones y palabras emergentes, así como el uso del movimiento corporal para relacionarse con su entorno.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Norma Emilce Pons.

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre / madre

Luis Torres

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 de abril 2026

NOMBRE: Valery Sofia Diaz Rojas **RC:1023992842**

MES: abril 2026

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de abril, Valery Sofía Díaz Rojas participó en las experiencias pedagógicas orientadas desde los retos propuestos como:

El reto 1: preparar la celebración – escuchar la voz de niñas y niños, durante el desarrollo de las experiencias manifestó sus intereses y preferencias mediante gestos, sonrisas, miradas y algunas palabras, mostrando disposición para participar cuando se le invita a opinar o elegir dentro de las actividades del grupo.

Por otro lado, este reto 2: transformemos el espacio para jugar y explorar, exploró el entorno con curiosidad, manipulando materiales, observando sus características y realizando acciones de traslado, organización y exploración de objetos según su interés, evidenciando iniciativa y disfrute por el juego libre dentro y fuera del aula.

Además, este reto 3: expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y oralidad, participó en actividades de música, cuentos, juego corporal y exploración artística, respondiendo con movimientos, sonidos y aproximaciones al lenguaje oral, lo que evidencia sus diversas formas de expresión y comunicación.

Para finalizar con la celebración del mes de la niñez se cierra con el reto 4 jornada de juegos con los niños y las niñas, la cual se brindó una serie de experiencias, como: Estaciones de juegos tradicionales: como la golosa, la cuerda, el trompo, la rana, encostalados o carreras con obstáculos, que permitan a los niños a recordar y compartir juegos de la infancia de sus padres.

Powered by CamScanner



Para finalizar y en el eje de comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, evidencia avances en su comunicación mediante gestos, vocalizaciones y palabras emergentes, así como el uso del movimiento corporal para relacionarse con su entorno.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Noimo Emilce Pano.

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre / madre

Lorena Rojas

Powered by CamScanner